机电专业2018年用工市场调研报告

今年寒假以来，我专业教师通过走访企业和人才市场、毕业生调查等形式对机电专业目前的用工需求做了调研分析。调研的内容包括：企业招聘员工的素质要求、相关的薪酬待遇、企业机电类技工的主要岗位及岗位的主要工作任务。调研结果表明，机电专业培养的电气自动化与机械制造相结合的应用型人才具有广阔的市场，尤其是经过几年企业生产磨练后更是重金难求。

一、烟台地区用工情况

以下为2018年1月-3月招聘信息汇总

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单位名称 | 工种 | 招聘人数 | 薪资(元) |
| 烟台安信精密机械有限公司 | 钳工 | 12 | 3200-4500 |
| 烟台安信精密机械有限公司 | 电工 | 7 | 3200-4500 |
| 烟台安信精密机械有限公司 | 检验工 | 8 | 3200-4000 |
| 烟台兴业机械有限公司 | 操作工 | 10 | 4000-8000 |
| 烟台兴业机械有限公司 | 焊接工 | 10 | 4000-8000 |
| 烟台兴业机械有限公司 | 装配钳工 | 10 | 4000-10000 |
| 烟台兴业机械有限公司 | 电工 | 5 | 4000-8000 |
| 烟台矢崎汽车线束公司 | 装配工 | 20 | 2500-4800 |
| 烟台矢崎汽车线束公司 | 检验工 | 12 | 2500-4801 |
| 烟台博奥医疗器械公司 | 检验工 | 20 | 3200-4000 |
| 烟台宋和科技有限公司 | 装配工 | 20 | 3000-4000 |
| 山东国风风电设备有限公司 | 机修工 | 5 | 3000+ |
| 山东国风风电设备有限公司 | 钳工 | 5 | 3000+ |
| 威胜包装有限公司 | 机修工 | 2 | 4500-6000 |
| 烟台蓓丰医药科技有限公司 | 维修工 | 1 | 4500-6001 |
| 烟台新天地试验技术有限公司 | 安装调试 | 7 | 4500-6002 |
| 烟台首钢磁材公司 | 装配工 | 12 | 3200+ |
| 烟台日地汽车部件有限公司 | 装配工 | 15 | 3500+ |
| 烟台弘皓光伏能源科技有限公司 | 电工 | 2 | 4000-6000 |
| 烟台帕沃尔公司 | 电工 | 5 | 4500 |
| 烟台飞扬电器有限公司 | 配盘电工 | 10 | 4000 |
| 烟台东岳汽车有限公司 | 装配工 | 30 | 4200-6000 |
| 航天部子研究所（513） | 电子装配工 | 15 | 3000+ |
| 烟台东方电子股份有限公司 | 装配工 | 10 | 3000-5000 |
| 烟台艾迪精密机械有限公司 | 装配工 | 8 | 3000+ |
| 烟台枫霖精密有限公司 | 装配工 | 11 | 3200 |
| 烟台华科汽车零部件有限公司 | 装配钳工 | 5 | 2800-4500 |
| 烟台新基业电气设备有限公司 | 装配工 | 10 | 3600 |
| 烟台大信金属科技有限公司 | 装配工 | 7 | 3500 |
| 烟台环球集团 | 装配工 | 5 | 3000 |
| 烟台金龙成机械有限公司 | 装配工 | 15 | 3200 |
| 烟台安固特紧固件有限公司 | 装配工 | 12 | 3200-40000 |
| 烟台昌晖仪表有限公司 | 装配工 | 5 | 3500 |
| 烟台高压氧包有限公司 | 装配工 | 10 | 3000-4000 |
| 富士康集团 | 装配工 | 15 | 4200 |
| 烟台东润电气有限公司 | 装配工 | 11 | 3800 |
| 烟台科大正信电气有限公司 | 装配工 | 3 | 4500+ |
| 烟台科大正信电气有限公司 | 售后服务 | 2 | 3800+ |
| 烟台宝源净化设备有限公司 | 装配工 | 5 | 2800-4000 |
| 烟台华孚制冷设备有限公司 | 装配工 | 15 | 3500 |
| 烟台北方星控技科有限公司 | 装配工 | 20 | 3000 |
| 烟台三环集团 | 装配工 | 5 | 3400-5000 |
| 烟台三环集团 | 钳工 | 2 | 4600 |
| 烟台航空上发汽车配件公司 | 装配工 | 20 | 3200 |
| 烟台金正环保设备有限公司 | 装配工 | 8 | 3000 |
| 烟台蓝天钛金科技有限公司 | 装配工 | 5 | 3500-4000 |
| 烟台威恩顿电气有限公司 | 电工 | 2 | 4500 |
| 烟台威恩顿电气有限公司 | 装配工 | 10 | 4200 |
| 烟台嘉铭电梯设备有限公司 | 维修工 | 5 | 3500 |

二、本地区行业需求情况

《烟台市2018年政府工作报告》中指出，烟台市将落实《山东新旧动能转换综合试验区建设总体方案》，突出产业体系、经济体制、创新驱动、需求拉动四个着力点，聚焦主导产业培育，在建设先进制造业强市上持续加力。围绕培强做大电子信息、食品加工、有色及贵金属、高端化工新材料、装备制造、汽车制造、医药健康等7个优势产业，逐一研究战略规划、突破方向、扶持重点和服务平台。千方百计推动开发区新能源汽车、南山乙烷综合利用、烟台港西港区LNG、海上清洁能源综合供给平台等重大产业项目落地开工，全力推进万华百万吨乙烯、上汽通用东岳动力总成、国际生物医药与健康产业创新中心、中集来福士深海平台试航基地等重大产业项目加快建设，着力打造高端石化基地、国家核电研发和产业化基地、新能源汽车基地、军民融合高技术产业基地、海工装备及高技术船舶创新中心、国际生命科学创新示范区。人才市场信息表明，今年2月以来，企业对应用型、技术型和管理型的人才急剧增加。高学历的毕业生不愿到生产线从事技术应用性工作，原有的电气自动化从业人员由于未经系统学习，普遍存在操作者素质不高和知识有待更新等问题。因此，技工类机电专业培养的从事制造企业电气自动化类产品和电气控制设备的安装、调试和维修的高素质技能型人才具有广阔的市场前景。目前用人单位急需的人才主要有：机械产品的组装、调试；机械设备的操作、维护；机械产品的销售、技术服务、检验与管理；自动化生产线的调试维护；电子产品工艺技术人员等。上述岗位在原有传统行业中融进了高新技术，这些岗位群所要求的专业知识和技能突出了应用性和综合化，所需要的人才是能直接有效地服务于生产一线的技能型人才。

企业对高质量产品的追求，使得越来越多的企业更关注员工的质量，就生产这一企业基础而重要的过程而言，现场加工、检测、在线管理、在线维护等人员的质量决定了生产的质量。目前，企业主要设备为自动化生产线，这些设备由企业根据其自身的用途创新改造，生产线的维护人员不仅要对现有设备进行维护和维修，还要进行设备改造，以适应新产品的生产需求。这些维护人员就必需具备更深入的机电的相关知识和学习能力，复合型的技能人才更为企业所需要。稳定而熟练的操作工是完成生产任务的基本保障，而要使产品在生产过程中具有高质量，设备维护人员又是重要的一方面，具有更熟练的操作技能或更宽的知识面或有复合技能的人更会受到企业的欢迎。很多企业用人时，一方面考察其专业教育的背景，但更关注人的社会能力和非智力素质，善于与别人交流、正确的价值观、敬业精神、吃苦精神、纪律性、责任心、工作态度 。

三、调研结论

通过对市场需求和毕业生信息反馈分析，进一步明确机电专业的培养目标为：培养德、智、体诸方面全面发展，敬业爱岗，具有严谨务实的工匠精神，掌握必要的基础知识和机电专业必需的基本理论、基本技能，对机电产业结构具有较强适应能力的学习型、应用型高素质劳动者。毕业生到岗后，从事机电设备、自动化设备和生产线的检测、操作、维护与维修等工作。

 为了适应区域经济和高新技术产业发展的需要，满足社会急需，我们将以社会发展对专业人才需求为着眼点，通过校企合作打造特色的教学体系，使毕业生既能掌握机电设备的安装、维修、调试、检测、管理等专业理论知识，又具备熟练进行产品的加工、维修及操作的实用技术。提高课程的整合性、技术的先进性、知识的综合性，加强实践性。同时，教育学生树立准确的就业观，良好的职业道德素质和行为规范，使毕业生既具有实用型人才特色又具有可持续发展能力。

四、专业发展建议

1、加强职业道德教育

引导学生养成良好的职业习惯，加强学生的心理健康、思想品德、职业道德和责任意识等方面的教育引导，教育学生学会做事之前首先学会做人，培养学生良好的职业习惯，做到无论从事何种工作，首先要端正工作态度，具有“敬业”精神，即用一种严肃严谨的态度对待自己的工作，认真负责，一心一意，任劳任怨，精益求精。同时要培养学生的自主自立意识及创新意识。

2、加大基础能力建设，丰富专业建设的内涵

以培养学生的综合职业素质和服务能力为宗旨，大力推进课程改革。合理把握人才培养规格，认真开展工作任务分析，找准就业导向和可持续发展的平衡点，构建模块化的多元整合的课程体系；要以“必须实用，兼顾发展”为原则，合理选择公共基础课和专业核心课程的教学内容，采用项目化、理论实践一体化等的多种形式组织教学内容，将专业技术的通用知识、技能和职业资格鉴定有机整合；要引用项目教学、行动导向法等以学生为主体的先进教学方法，为学生提供适应劳动力市场需要和有职业发展前景的模块化学习资源及创新的空间。

3、提升执教能力

现有师资与专业教学要求有一定的距离，新进教师应首先考虑从相关企业引进，也应考虑从企业引进具有2-3年生产实践经历的大学毕业生聘用兼职。学校应通过各种途径，聘用从事本专业相关工作、具有丰富实践经验的工程技术人员、技术工人担任兼职教师，专门化方向课程的教学可以有校企合作办学的企业方工程技术人员担任。

4、规范实训室建设

教学工位要符合课程内容和在学人数的要求；在熟练区域边要配有独立的讲解区，讲解区内的设施要符合教学要求；要具有职业技能训练的必备条件；要具有安全、卫生、规范的劳动环境和条件。建议本专业设置如下专业实训室：机械拆装实训室、机械加工实训室 、 液压与气动实训室。