



# 山东省城市服务技师学院 “十四五”发展规划

2022 年 3 月

# 目 录

## 一、发展基础与面临形势

(一) “十三五”时期改革发展的显著成效

(二) “十四五”的新机遇新征程新挑战

## 二、确立“十四五”高质量发展战略目标

(一) 指导思想

(二) 战略导向

(三) 发展目标

(四) 发展战略

## 三、全面构建起“八大体系”

(一) 坚持守正创新，构建“协同高效的党建思政体系”

(二) 坚持产教融合，构建“开环整合的人才培养体系”

(三) 坚持强基筑峰，构建“交叉融合的特色专业体系”

(四) 坚持创新驱动，打造“高强辐射的成果转化体系”

(五) 坚持引育并举，构建“人尽其才的人才队伍体系”

(六) 坚持开放办学，构建“全球链接的国际合作体系”

(七) 坚持系统整合，构建“联动共享的支撑保障体系”

(八) 坚持深化改革，构建“开放包容的现代治理体系”

## 四、保障机制

(一) 加强党的领导，统筹规划目标和任务落实

(二) 优化资源配置，保障建设经费投入

(三) 强化监督评估，确保各项工作落到实处

# 山东省城市服务技师学院“十四五”发展规划

“十四五”时期是我国全面建设社会主义现代化国家的开局期，也是学院全面开启高质量跨越式发展新征程的起步期。科学编制并有效实施学院事业发展“十四五”规划，对于加快推进新时代国家一流职业名校建设，具有重要现实意义。根据中央和教育部、山东省有关“十四五”规划的工作部署，结合学院实际，编制形成“十四五”发展规划。本规划是指导学院未来五年发展的纲领性文件，也是编制学院各类专项规划、年度工作计划以及制定相关政策的重要依据。

## 一、发展基础与面临形势

### （一）“十三五”时期改革发展的显著成效

“十三五”时期是学院各项工作全面起势的重要阶段，学院紧密结合山东半岛蓝色经济区建设，坚持以立德树人为根本，以提高职业技能为核心，以适应市场需求为目标，坚持“高端引领、校企合作、多元办学、内涵发展”的办学理念，推动各项事业蓬勃发展，综合办学水平显著提升，开创了新时代国家一流职业名校建设的新局面。

**党建引领坚强有力。**高标准开展“两学一做”“不忘初心、牢记使命”主题教育，聚焦目标任务，紧密结合实际，将“守初心、担使命、找差距、抓落实”贯彻主题教育全过程。深入推进基层党组织建设，出台《推进过硬党支部建设实施意见》《领导干部深入基层联系学生工作管理办法》等制度，学院在职党支部

均被鲁商集团党委授予“过硬党支部”称号。创新师生思政教育形式，新建爱国主义教育基地——红馆，思政建设水平显著提升。狠抓意识形态工作，筑牢宣传思想阵地，夯实师生思想之基，牢牢掌握意识形态主动权。

**办学水平跨越提升。**学院升格改建技师学院，成功入选“国家级高技能人才培训基地”和首批“山东省技工教育特色名校”项目建设单位，跻身国家技工教育先进行列。先后获批“国家级大师工作室”“世界技能大赛中国集训基地”“世界技能大赛山东省集训基地”“省级金蓝领培训基地”“省级首席技师工作站”“齐鲁技能大师特色工作站”“通用能力课程试点院校”等重点建设项目；荣获山东教育系统和人社系统四年一度的“先进集体”“全国商业服务业校企合作优秀院校”“省级文明单位”等荣誉称号，办学实力和社会影响力显著提升。

**治校能力持续增强。**开展“第一轮综合改革”，明确8大重点任务26项具体改革举措。进行机构改革，压减行政部门，将烹饪学院分设“中餐学院”和“西餐学院”，率先设立“马克思主义学院”“职业训练院”和“创业创新中心”。探索“二级管理”，深化“放管服”改革，推动二级院系从教学单位向办学单位转变。推行绩效改革，营造了干事创业、忠诚担当的良好氛围；加强制度建设，规范办事程序，厘清责任清单，完成制度“立改废”工作，逐步构建起相互衔接、较为完备的制度体系。

**专业建设成效显著。**着眼于区域经济社会发展和产业结构升级需要，不断优化专业设置，增设工业机器人应用与维护、健康

服务与管理、物联网应用技术等新兴专业，截至“十三五”末，共设置7个二级院系26个专业，拥有全国商科类重点专业3个，国家级重点专业群5个，省级示范专业群建设项目1个，山东省技工院校名牌专业1个、重点专业1个、百强专业1个，省级特色专业3个，院级品牌专业4个，人社部一体化课程教学改革试点专业1个，逐步形成“传统专业稳定发展、重点专业优势明显、新兴专业快速崛起”的专业建设格局。

**人才培养硕果累累。**始终坚持立德树人，大力推行“三全育人”，全面提升学生综合素养；积极组织学生参加各级各类技能大赛，达到以赛促教、以赛促练的目的。五年来，共组织学生参赛2000余人次，获奖900余人次，其中获得国家级、省级奖项160余项。在第44届世界技能大赛上，我院学子荣获西餐项目优胜奖，为祖国和山东赢得了荣誉。五年来，学院累计为社会输送高技能人才和高素质劳动者3.7万余人，毕业生就业率达到98%，受到社会各界的高度赞誉。

**师资队伍日益壮大。**坚持引育并举，引进1名院士并建立院士工作站，柔性引进万人计划领军人才2名、享受国务院特殊津贴专家4名、泰山产业领军人才1名、全国技术能手2名，专业教师80名，长期聘请200余名国内外行业专家、技术骨干、企业能手作为兼职教师。在第一、二届全国技工院校教师职业能力大赛中，学院教师勇夺4个一等奖、1个三等奖。截至“十三五”末，学院专任教师260人，其中高级职称86人，“一体化”教师占比达78%，1名教师获“国务院特殊津贴”，3名教师获“全

国技术能手”称号，多名教师被授予“山东省富民兴鲁劳动奖章”“齐鲁首席技师”“山东省有突出贡献技师”“山东省技术能手”“山东惠才卡”等荣誉，师资水平明显提升，队伍结构不断优化。

**社会服务不断拓宽。**利用人才和专业优势，积极参与区域经济社会建设。完成山东省金蓝领培训、退役士兵培训等社会培训项目，每年组织技能培训、鉴定 13000 余人次，开展“送教下乡”“技能扶贫”活动，为实现“脱贫攻坚”和“乡村振兴”贡献力量。牵头成立技工院校高技能人才培养联盟新餐饮产教理事会，搭建了全国技工院校首个校企合作模式的一体化专业建设指导性服务平台。

**校园设施更加完善。**新校区一期建设工程圆满完成，规划内剩余土地征用工作有序推进；新建标准田径运动场、综合办公实训大楼，两栋教学实训楼和三栋新学生宿舍楼，诚悦大酒店（学生实训中心）顺利营业；北大门正式启用，学院操场整修完工，报告厅经过整修更加高端、大气，师生员工的工作学习生活条件得到明显改善。

**文化品牌优势凸显。**完成校史馆建设，举办建校 55 周年庆祝大会暨办学成果展，得到广大校友、社会各界的高度赞誉。开展征文比赛、读书比赛、读书打卡挑战赛等阅读活动，打造“书香校园”。加强校园环境建设，深化“三室一堂一卫”文化创建，以省属企业系统第一名的优异成绩，荣膺“省级文明单位”称号。提炼“伊尹文化”，在 177 所高职院校中脱颖而出，成功入选“全国职业院校校园文化‘一校一品’学校”。学院党员干部勇于担

当、奋发有为，教职工甘于奉献、勇于创新，城院学子精技报国、逐梦向学的良好氛围日益浓厚。

## （二）“十四五”的新机遇新征程新挑战

### 1. 当前存在的问题

师资队伍建设仍需加强。专任教师增量不足，生师比较高，“双师型”教师队伍对应用型人才培养的支撑还不够有力，教学、科研等各项工作难以取得重大突破。师资队伍标兵阵型尚未形成，硕士、博士学位教师比例仍然偏低，中青年拔尖人才不多，部分专业人才断层问题突出，严重制约专业群的建设与发展。

专业设置不科学、发展不均衡。“十三五”期间，有些新设专业缺乏科学论证与充分考量，与原有专业之间不协调，无法形成有力的专业群和专业品牌。学院专业布局 and 结构有待进一步优化，动态调整机制尚未建立，品牌专业和特色专业相对较少，专业之间发展极不平衡。专业的动态调整机制有待完善。校企合作、工学结合成效和社会服务能力有待进一步提高。

内部管理和质量监控机制仍需健全。由于办学理念和管理经验固化，学院还未形成内涵发展、质量优先的内在动力和文化环境，内部质量控制和诊改机制不完善，二级管理决策与运行机制尚未理顺，专业、课程、课堂教学标准体系还不健全，干部素质和能力水平仍需提高，教师之间“比学赶帮超”的氛围尚未形成，学院治理体系和治理能力现代化水平亟待增强。

办学资源较为紧张。随着生源增加，学院软硬件压力更加明显，占地面积、校舍面积、实训场所、图书资源等严重不足，办

学经费紧张等问题更加突出，资源与规划联动不够，存在资源错配及浪费闲置的现象，办学资源的短缺制约了学院的内涵建设和高质量发展。

## 2. 面临的机遇

国家经济社会发展的新态势。推动国家高质量发展，在国际竞争中赢得主动，不仅需要大批拔尖创新人才突破“卡脖子”技术，也需要数以亿计的高素质技术技能人才。近年来，山东省重大战略叠加实施，政策效应集中释放，烟台市“1+233”工作体系加速构建，发展的前景广阔、机遇无限、潜力巨大。适应市场变化，深化产教融合、提高人才培养质量，将是学院“十四五”期间改革发展的必然要求。

职业教育作为类型教育发展的新定位。习近平总书记指出，“发展职业教育前景广阔、大有可为”。近年来，《国家职业教育改革实施方案》《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》等重磅文件相继出台，职业教育作为类型教育站在了全新的发展起点。借助学院50余年的办学经验以及学院雄厚的办学实力，把教育教学成果融入国家经济社会发展，贯彻新发展理念，构建新发展格局，将是时代赋予学院的重大命题，也是学院“十四五”期间改革发展的重大命题。

技师学院纳入高等学校的新政策。《国家职业教育改革实施方案》等有关规定，将符合条件的技师学院纳入高等学校序列。顺应时代发展，力争首批纳入高等职业教育序列，充分发挥技工



教育和高职教育融合发展优势，培养更多高层次技术技能人才，形成与普通技工院校差异化发展、与高职院校特色化发展的格局，将是学院“十四五”期间的改革发展的重要方向。

### 3. 面临的挑战

经济发展环境变革加剧。面对国内疫情防控常态化、全球疫情持续蔓延、国内急需高质量增长动力等复杂的新形势，国家将加快构建以国内大循环为主体，国内国际双循环相互促进的新发展格局。这必将导致中国产业转向、服务转向和人才需求转向，如何顺应经济形势，面向新产业、新职业转变人才培养方向、社会服务方向，将是学院“十四五”期间必须面对的重要课题。

新技术革命正在兴起。近年来，随着“人口红利”的消失和“互联网+”时代的来临，虚拟现实技术、大数据、人工智能等新技术被广泛应用，传统产业逐渐催生新产业、新业态。如何拓展新专业，推动学院原有专业升级与数字化改造，使人才培养更加适应新技术革命需求，将是学院“十四五”期间面临的重大挑战。

区域职业院校竞争激烈。学院“十三五”期间虽然取得了较大成绩，但在国家级高水平职业院校林立的山东，在职业教育竞争激烈的烟台，如何具备比较优势、在高职赛道上实现后来居上、在技工赛道上实现争先进位依然存在巨大压力。未来五年，学院既要奋力追赶高水平高职院校，也面临区域内其他高职院校、技工院校的冲击与挑战，如何在现有发展基础上实现特色发展、创新发展，夯实学院高职教育与技工教育融合发展的根基，打造具

有品牌特色的“双轮驱动”办学模式显得至关重要。

生源多样化加速演变。学院纳入高等职业学校序列后，生源结构将发生巨大变化。全日制在校生以社会招录的初中生为主要生源将逐步转向以高中或中职生为主，兼顾其他生源；根据高职扩招政策，生源结构中还将增加农民工、退役军人、下岗职工、新型职业农民等非传统生源。基于高职教育的社会服务功能，生源多样化将是学院未来发展的必然趋势。如何实现应招尽招和高质抢招，并根据生源变化建立多元化人才培养方案，确保高水平的人才培养质量，将是学院“十四五”期间需要面对的重大考验。

## 二、确立“十四五”高质量发展战略目标

“十四五”期间，职业教育将面临百年未有之大变局，学院也正从快速发展期进入内涵提升期。抓住机遇，提质增效，是学院未来五年亟需解决的问题。

### （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，心怀“国之大者”，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，聚焦新发展格局，紧紧围绕立德树人这个根本，以推动高质量发展为主题，以改革创新为动力，坚持“高端引领、校企合作、多元办学、内涵发展”的办学理念，坚持“思想建校、质量立校、创新强校、人才兴校、开放活校”的发展战略，加快转设高职院校，加快推进教育教学改革，加快建设完善现代大学制度，打造开放办学新高地，整体推进、提质培优，为创建高职“双高”、技工“双优”院校开好局、起好步，

为实现山东走在前列和我国第二个百年奋斗目标作出更大的贡献。

## （二）战略导向

面对 2035 年的新期待、新挑战、新变化，坚持更高质量、更加卓越、更受尊敬、更有梦想的战略导向，引领新时代国家一流职业名校建设新征程，打造未来办学新高峰。

**更高质量。**主动适应新发展格局，将质量意识融入到事业发展中，在教学、科研、服务的质量上有重大提升，建设高质量办学体系。以更高理想坚守社会主义办学方向，以更高目标指引一流职业名校建设，以更高品质构筑竞争优势，以实实在在的服务扎根齐鲁大地作贡献，以深厚文化底蕴塑造优越的办学生态。

**更加卓越。**树立不是第一就是落后的理念，坚持一张蓝图绘到底，努力在各方面事业和关键领域开拓创新，做到敢为人先、走在前列；打造独树一帜的办学品牌和核心能力，做到水平高超、特色鲜明；坚持与国家和民族同呼吸共命运，做到与时俱进、勇立潮头，努力成为山东省职业教育乃至全国的一颗明珠。

**更受尊敬。**在发展中增加价值和品位的内涵，更加注重声誉形象和价值影响，力争教育教学标杆示范、打造品牌，人才校友群星璀璨、受人推崇，创新成果支撑发展、引领未来，社会影响风范高尚、赢得口碑，学院专业有声誉、教师有地位、学生有贡献，成为区域经济发展不可或缺的职教力量。

**更有梦想。**心怀“国之大者”，拥有参与民族复兴和服务山

东走在前列的理想情怀，始终坚持以家国情怀服务贡献社会，打造传承工匠精神、传播思想文化的殿堂，培养造就更多理想远大的时代新人。在现代化新征程中，努力站到时代前列，葆有理想、情怀和精神，为中华民族复兴作出应有贡献。

### **（三）发展目标**

#### **1. 2035 年远景目标**

到 2035 年，学院综合实力跃居全国前列，成为具有鲜明区域特色、国内一流、国际知名的集学历教育、社会培训于一体的高水平应用型创业大学。

#### **2. 2025 年发展目标**

到 2025 年，实现高职教育和技工教育双轮驱动、融合发展，基本建成省内一流的高职院校和国内一流的技工院校，学院治理效能明显提升，内生动力和发展活力进一步激发，人才培养水平和社会服务贡献能力显著增强，高水平高职学校和高水平专业群建设加速推进，技工教育优质校和优质专业群建设顺利实施，教育教学成果水平走向全国前列。

#### **3. 具体目标**

建成一流的育人体系。立德树人根本任务更加凸显，人才培养核心地位更加突出，高职与技工教育互融互促又各具特色的人才培养体系更加完善。人才培养改革进一步深化，形成面向未来、多元发展的卓越技术技能人才培养模式，建成持续改进的人才培养质量保障体系。人才培养规模与结构进一步优化，人才培养质量大幅跃升。

培育一流的技能人才。全面优化人才培养方案，推进创新创业教育与专业教育深度有机融合，实现人才培养目标规格、质量的转型升级。到 2025 年，毕业生创业率达到 2% 以上，专业对口就业率达到 80% 以上，用人单位满意度、工资水平、就业质量不断提高。

建设一流的特色专业。按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，打造建设一流专业群，整体专业布局显著优化，产教融合程度不断提高。到 2025 年，至少成功申报 1 个国家高水平特色专业群、1 个省部级本科层次职业教育专业、1 个国家级标准教学成果、1 项国家级教育教学改革试点。

锤炼一流的师资队伍。坚持培养与引进并进，改革教师培养制度、招聘制度及绩效制度等，建设充满活力的“双师型”教师队伍。到 2025 年，引进行业领军人才、技能大师 20 人以上，全院教职工总数达到 600 人，专任教师 380 人以上，有实践经验的专兼职教师比例达到 90%，硕士及以上学位教师比例达到 70%，中高级职称教师比例达到 50%。

孵化一流的创新成果。整合社会资源，做好鲁菜技艺、文化创意、人工智能等重点领域的传承与创新。到 2025 年，建成高水平研究基地 2 个以上，承担国家人文社科类课题 2 项以上，在国内鲁菜技艺与文化传承等研究领域发挥不可替代的示范作用。

推进一流的国际化办学。开展职业教育国际交流，建设职业教育研究高端智库，深化国际合作办学项目，在引进国外优质资

源的同时，探索建设“鲁班工坊”。到2025年，新增国际合作项目5个，面向国际化的人才培养体系基本形成，国际影响力显著提升。

探索一流的办学模式。“十四五”期间，实现高等职业教育和技工教育“双轮驱动”，办学规模稳定在16000人左右，技师学院成功申报山东省技工教育优质校建设单位、高职院校成功申报“双高计划”院校。烟台校区主办“高等职业教育”，临沂校区主办“技工教育”的格局初具雏形。

#### （四）发展战略

创建新时代国家一流职业名校，重点是教育理念和体制机制领先，关键是教育教学模式先进，核心是拥有深受市场认可的品牌专业（群），汇聚国内外知名技术技能大师，建立紧跟时代发展的技术研发服务体系，培养质量一流的技术技能人才，形成社会广泛认同的教育品牌。为了实现这一宏伟目标，我们要着力推进五大战略。

**思想建校战略。**始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极响应党和国家的号召、弘扬胶东红色文化精神，将思想建设和理论武装贯穿于人才培养的各方面、全过程，全体干部职工在学思践悟中坚定为党育人、为国育才的初心使命，将学生培养成为具有坚定理想信念、良好政治素养的社会主义建设者和可靠接班人，注重以法治思维和法治方式引领、推动、保障学院事业高质量发展。

**质量立校战略。**以国家“双高计划”院校和国家优质技师学

院建设要求为蓝本，充分挖掘各专业比较优势，扬长避短、错位发展，以独到的追求和独特的路径，走出一条特色发展、内涵发展、品牌发展的新路，强劲拉动学院各专业共生共荣，全力打造一批国内有影响力的专业群，不断提高人才培养质量。

**创新强校战略。**弘扬逢山开路、遇水架桥的开拓精神，坚定不移破除一切顽瘴痼疾，以管理创新为路径，以科技创新和数字化变革催生新的发展动能，探索建立开放、集合、高效的协同创新模式，破除政校行企以及校内各部门之间的壁垒，让办学体制机制更具活力，社会声誉和影响力持续提升，为全面提升学院竞争力奠定坚实的基础。

**人才兴校战略。**建立高层次人才引进与培养长效机制，完善不同岗位的选聘、培养、考核、薪酬、奖励等制度，实现精准引人、高效用人。构建以提升教师职业道德水平、教育教学能力、科研能力、实践能力和国际交流与合作能力为核心内容的师资培养体系，进一步扩大学院人才总量、提升人才质量、激发人才能量。

**开放活校战略。**树立国际视野，深化产教融合，与国内外著名职业院校联合举办合作办学项目，与知名企业加强产学研合作教育，探索成立产业学院，共建校企产业联盟，持续深化人才培养、专业建设、科学研究与区域经济社会发展的契合度，不断提升社会服务能力。

### **三、全面构建起“八大体系”**

#### **（一）坚持守正创新，构建“协同高效的党建思政体系”**

**加强党的全面领导。**强化学校党委的全面领导，落实党委领导下的校长负责制，确保办学治校的正确方向。建立意识形态领域情况分析研判联席会议制度，健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门分工负责的意识形态工作体系，牢牢把握意识形态主动权。坚持全面从严治党，一刻不停推进党风廉政建设和反腐败工作，让权力在公开的阳光下和智能的网络上运行，建立重点领域核心风险防控责任清单，健全院系两级内部控制体系，完善内部审计制度及工作规范，强化内部审计结果运用，构建全覆盖的监督体系，营造风清气正的育人环境。

**加强基层党组织建设。**以学院“四雁工程”党建品牌为统领，强化各级党组织党建责任落实，以“双带头人”培育为抓手，大力提升各级党组织书记抓基层党建能力，不断提高各级党组织的创造力、凝聚力、战斗力。创新基层党建工作体制机制，制定实施新时代基层党建质量提升行动计划，着力打造一批党建特色品牌。全面实施党支部整体提升工程，不断强化政治功能，优化组织设置、抓好重点任务、完善工作机制、严格组织生活、加强支委会建设，建设更多“过硬党支部示范点”。“十四五”期间，建设国家级教师党支部书记“双带头人”工作室1个，建设国家级标杆党总支1个或国家级样板党支部1个。

**加强思想政治工作。**坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想指导办学实践，将立德树人贯穿学生培养全过程，完善党政工团齐抓共管的大思政教育工作体系，形成相互配合、协同育人的工作合力。贯通党史学习教育与“四史”学习教育，推动党的



创新理论进教材、进课堂、进学生头脑。深化“思政课程+课程思政”教育教学改革，系统整合学校课程的教学资源，推出一批精品课程，打造一批示范课堂，选树一批优秀教师，形成同向同行的育人新格局。优化课程思政建设内容，将课程思政标准和教学大纲与行业文化、企业文化深度融合，形成“工匠精神”“人文精神”入课堂的“校政企+课程思政”经验做法，强化社会实践的育人功能，着力在精选实践主题、优化实践内容、协调实践资源、凝练实践成果上下功夫，使学生在社会熔炉中切实增强“四个自信”。“十四五”期间，完成课程思政校本教材5部以上，开发15个具有职业教育特点的课程思政教育案例，建设国家级思想政治课示范课堂1个，国家级思政课示范级资源库1个，国家级思政名师工作室1个，国家级技工教育思想政治理论课师资研修基地1个。

**推进“三全育人”改革。**把立德树人纳入“双高”建设关键指标，把“三全育人”推进落实情况作为党建工作与事业发展融合考核重要指标，作为各级党政领导班子年度述职评议重要内容。以理想信念教育为主线，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”。开启“红馆”二期建设项目，打造生动具象的红色教育实践基地。长效化开展爱国主义教育，将爱国主义教育融入开学典礼、新生第一课、毕业典礼等重点环节。加强专职辅导员队伍建设，实行多层次选拔、多元化培养、多平台锻炼和多维度发展。制定“走进学生生活、走进学生学习、走进学生心灵”的“三进”行动方案，通过教职员工

深入宿舍、课堂、操场，积极参加学生教育活动，增进师生互动。

“十四五”期间，建成国家级职业教育“三全育人”综合改革试点单位，创建省级名班主任工作室不少于1个，形成山东省德育特色案例不少于5个，入选国家级职业教育“三全育人”典型学校、山东省技工院校优秀传统文化、革命文化、思想政治教育等师资研修基地。

## （二）坚持产教融合，构建“开环整合的人才培养体系”

**深化教育教学改革。**系统重塑以学生成长为中心的教育体系，推进特色专业—培养方案—课程教材—一体化教学为主线的高质量内涵建设。践行因材施教，强化精准培养，实现学生个性化成长。结合“互联网+职业教育”新要求，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中广泛应用，引导和鼓励教师创新教育理念、教学内容和深化理实一体化教学方式。加强校风学风建设，深化教师教学评价改革，加强对教学过程和教学质量的考核与评价，通过“教师评学、学生评教”教师-学生双向课堂教学效果反馈系统，及时反馈存在问题，提出改进意见，不断提高教学质量和培养成效。“十四五”期间，开发国家级职业教育规划教材6部以上，开发200门项目化课程、30门虚拟仿真课程；获省级以上教学成果奖20项以上，力争获得国家级教学成果奖。

**创新人才培养模式。**大力推进工学一体化培养模式，加强工学一体化课程标准、教学资源、教师培养工作。优化课程体系，构筑通识教育课程、专业基础课程、专业核心课程和个性化课程

四大类课程体系。针对典型工作岗位，将新技术、新工艺、新标准、新规范等要素融入教学内容，共同开发模块化课程、配套活页教材以及虚拟仿真实训项目，建设在线开放课程和立体化教材等专业群教学资源。推动学分制改革，并有序扩大选修学分比例。完善校企合作育人机制，创新以技能培养为主的现代人才培养模式。依托产教融合型企业，开展“短缺人才”订单培养，实施“专业能力+创业能力+企业素养”三合一能力素养定制化训练，校企双主体融入专业人才培养全过程，解决高素质技术技能人才大面积短缺问题。“十四五”期间，开发校企双元合作教材 30 部以上，校企合作开发模块化、立体化、新型活页式、工作手册式的“纸质+云端”新形态教材，开发新型活页式、工作手册式、融媒体教材 60 部以上。

**加强实践育人实效。**建设一批集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的高水平职业教育实训基地。按照校企合作、共建共享的原则，建设校外实训基地，发挥校企双主体作用，以专业建设为纽带，推动专业人才培养与岗位需求衔接，人才培养链和产业链相融合，实现“产学研用”有效突破。坚持以赛促教、以赛促学，建设国内、省内一流的技能竞赛基地，完善院、市、省、国四级竞赛选拔机制。“十四五”期间，建设世赛国家级集训基地 3 个、山东省集训基地 5 个，承办承办省级大赛 10 次、国家级大赛 2 次，教师职业技能大赛获省级以上奖项 20 项以上、学生获省级以上奖项 100 项以上。

**加强创业创新型人才培养。**开设创新创业通识课程，面向全

院学生，在专业教育中渗透创意、创新和创业精神。与海尔、京东等头部企业合作，共建区域性、行业性、开放性的“产教融合创新中心”。鼓励教师带领学生团队面向中小微企业积极开展应用服务，实现科技研发创新和成果转化。建设创客中心，为学生提供咨询辅导、项目孵化、开业指导、跟踪扶持等多样化服务，引进成功创业者、知名企业家、创业投资人等担任兼职创业导师。建立创业项目库，举办创业项目展示和推介活动，设立创新创业基金，支持、指导学生创办、领办、联办经营实体或企业，从事和参与技术研发、成果转化、经营策划等项目或活动，提升学生创业创新能力。“十四五”期间，获得全国技工院校创新创业大赛一等奖1项，黄炎培创新创业大赛一等奖2项，国家级互联网+大学生创新创业竞赛奖项1项，入选全国创新创业典型经验高校。

### （三）坚持强基筑峰，构建“交叉融合的特色专业体系”

**优化专业结构布局。**根据省市产业发展规划统筹人才培养规模与布局结构，形成与区域经济发展格局相适应的专业布局。紧跟以新一代信息技术为核心的新一轮科技革命和产业革命的发展趋势，紧扣国家职业教育大发展的新战略、新思维，紧贴山东省“打造具有国际竞争力的‘十强’现代优势产业集群”的新要求，结合学院专业群发展的历史、优势与定位，以“人工智能+专业”为主线，对接产业高端升级传统专业，瞄准高端产业打造优势专业，形成“人工智能+”组群发展的专业新布局。“十四五”期间，探索形成高端生产城市服务、高技术生活服务、智慧

城市建设、智慧财经、城市文化旅游、大健康、数字技术 7 大专业群，重点打造烹饪工艺与营养、西式烹饪工艺、智能制造装备技术等 8 个专业。完成 10 个左右重点专业课程体系综合改革，建成国家优质专业群 1 个，省级优质专业群 2 个，省级品牌专业（群）建设项目 2 个。

**探索专业交叉融合。**推动专业群之间良性互动和会聚造峰，培育形成新的专业增长极。强化战略联动，完善跨专业成果互认和共享机制，探索构建适合于专业交叉的评价体系。以国家和山东重大战略需求和重大挑战问题为驱动，实质性推进大餐饮、大服务、大商贸、大健康、大影视等专业板块交叉融合，推动专业会聚研究、技能大师汇聚、交叉人才培养、重大技术攻关等有机衔接，完善交叉领域的专业—人才—技能—科研一体化组织模式。

**完善专业发展保障。**建立毕业生就业跟踪调查、专业设置布局、办学条件、招生就业等联动预警机制和专业调整优化机制，根据产业发展、招生报到率、对口就业率、用人单位满意度等因素调整专业设置。以专业群为单位统筹组织教育教学活动，逐步突破校企之间、院系之间、专业之间的人、财、物利用壁垒，完善专业建设绩效考核评价体系，形成有效的专业发展运行保障机制。“十四五”期间，学院招生专业控制在 30 个左右，试点职业教育本科专业 1 个。

**深化混合所有制改革。**推动办学主体多元化，探索与合作办学单位开展股份制、混合所有制办学改革试点工作。强化对鲁州

学院的管理，系统整合资源，全面推动鲁州学院与学院协同创新发展。加强产业协同，与华为、海尔等知名企业共建混合所有制二级学院，吸引更多资金、设备、先进技术、企业理念等产业资源，促进人才培养链和产业链紧密衔接。推动新设混合所有制二级学院成立理事会，制定理事会章程，明确政校行企各主体方的“责、权、利”，构建“资源共建、责任共担、成果共享”的多元主体长效机制。“十四五”期间，建成共享性的大型智能（仿真）实习实训基地、国家级高水平专业化产教融合实训基地、示范性职教教育集团（联盟）、国家级示范性教师企业实践流动站。

#### （四）坚持创新驱动，打造“高强辐射的成果转化体系”

**加强科研能力建设。**充分发挥李颀院士工作站的中心辐射作用，培养一支业务精湛、能力超强的科研团队，创建胶东经济圈餐饮、文创研究高地，在大数据与人工智能等领域取得重要突破，融入和服务重大战略，助力山东省新旧动能转换，推动学院各专业智能化改造、数字化转型升级。聚焦产业热点与前沿趋势，成立产业发展研究中心，聚焦区域企业实际需求，共建技能大师工作室、组织技师研修、联合开展科技攻关和技术革新项目等方式，确定不少于3个研究方向，增强我院科研创新能力。引入导师辅导制度，鼓励教职工参与高端科研项目，提升学院科研水平。“十四五”期间，完成国家级科研课题立项2项，省部级立项30项，授权专利50个。

**加快科研成果转化与应用。**结合学院特色，建立产品研发培育平台，推动新技术成果和生产工艺转化为现实生产力，形成新

的产业增长极。打造乡村振兴“城院样板”，拿出海洋强省“城院策略”，走好黄河流域生态文化保护和高质量发展“城院道路”，实施扩大消费“城院方案”。加强与鲁商诚正公司合作，打造“就业创业培训+创业品牌支持+技术服务支持”形式的特色孵化平台，培育一批成果转化和学生创业品牌，完善产业生态链条，加快新餐饮品牌创业创新项目的落地和市场化。与地方政府、行业企业联合共建校地（企）技术研究院、工业技术研究院等新型研发机构，参与“1+30+N”创新创业共同体建设，提升产学研合作和开放创新水平。“十四五”期间，建立国家级科研成果孵化平台2个，联合研发机构3个。

**大力开展社会培训。**面向企业职工、高校毕业生等重点人群，开发家政服务、健康养老、育婴员等社会急需的培训项目开展“菜单式”培训，实现技能就业和技能增收。联合退役军人行政管理部门和有关机构，做好面向现役军人和退役军人的教育培训，支持取得多类职业技能等级证书积极申报国家第三方评价机构项目，引进社会力量，通过共建、代理、加盟等形式开展各类职业资格等级证书培训、认定工作，积极推进“1+X”证书制度试点建设，确保实现专业全覆盖。设立企业培训工作站，开展省级职业训练院试点建设，探索职业培训包示范培训和订单定岗定向培训模式，拓展评价鉴定、公共实训、师资研修等功能。“十四五”期间，每年开展职业技能培训3万人次以上。

**（五）坚持引育并举，构建“人尽其才的人才队伍体系”**

**涵育高尚师德师风。**坚持全员全过程全方位师德养成，创新

师德教育模式，丰富师德宣传载体和手段，着力形成师德师风建设长效机制。优化师德评价体系，完善教师荣誉奖励体系，充分发挥典型人物的激励导向和示范引领作用。强化师德监督与应急机制，严肃查处在意识形态、科研诚信等方面存在的师德失范问题，强化师德失范和违规问题的曝光、惩处与警示教育，推动师德师风建设常态化长效化。“十四五”期间，遴选师德师风建设典型案例 10 个，不断健全“育人强师”全员培训长效机制。

**汇聚各类卓越人才。**牢固树立“聚天下英才而用之”的人才观，加大力度引进和培育国内一流和具有国际视野的领军人才，构筑人才高地。围绕学院战略布局和专业重点发展方向，修订完善学院人才引进与管理办法。通过柔性引进等方式，吸引一批重点院校学科带头人、国家“千人计划”领军人才和泰山学者、泰山产业领军人才等高级人才到校任教。落实国家和山东省人才新政，给予优秀青年人才优厚的薪酬待遇、工作和生活条件。建立校领导联系青年人才制度，营造关心关爱青年人才成长发展的氛围，为青年人才施展才华提供一流支持保障。“十四五”期间，柔性引进国家高层次人才 20 人。

**推进“双师”素质攻坚。**制定学院“双师型”教师标准，明确“双师型”教师素质要求。提升教师发展中心工作效能，校企共建 10 个教师培养培训基地，全面落实教师 5 年一周期的全员轮训，切实增强教师的实践技能和教育教学能力。推进校企人员“双向”流动攻坚。构建校企人员双向流动网络平台，建立数量充足的行业企业教师资源库，为校企人员双向流动的畅通开展提



供保障；创新引才路径，构建校企“共聘共育”联合引才新模式；探索专兼教师 AB 角制，构建校企“互建互聘”联合用人模式，实现校企人员双向顺畅流动。“十四五”期间，建设国家级“双师型”教师培养培训基地 1 个和省级教师企业实践基地 1 个。

**构建人才培育发展金字塔。**加强统筹、集中资源，实施国务院特聘专家、国家有突出贡献中青年专家、全国技术能手、山东省首席技师等后备人选支撑保障计划、致远育才计划、优才培育计划，遴选各层次的优秀人才重点培养。启动教师教学创新团队培育计划，打造跨院系、跨专业的协作共同体。树立典型标杆和示范榜样，营造良好的学术生态，厚植人才成长的沃土，造就更多国家一流的领军人才和创新团队。通过以老带新、平台支撑、学术引导、团队互助等多种形式对青年教师给予全面关怀，积极参与全国技工院校教师百名中青年优秀教师培养计划，打造在全国具有竞争力的青年人才后备军。“十四五”期间，建设国家级教师教学创新团队 1 个、省级教师教学创新团队 2 个，争取建设全国高校黄大年式教师团队 1 个，自主培养具有全国影响力的专业带头人 3 人、全国技术能手 10 人、山东省技术能手 30 人，省级职业教育教学名师 3 人、省级青年技能名师 3 人。

**改革评价激励体系。**深化绩效工资分配、专技岗位评聘、管理岗位聘任等人事制度改革，建立“破五唯”人才评价体系，激发教师职业发展的内生动力。建立教师专业技术职务评聘量化考核办法，构建多元复合的评价体系，引导教师专业化发展。支持教师通过科技成果转化、离岗创新创业等方式获得合理收入。构

建人才和谐生态，坚持营造人尽其才的制度环境，构建充分体现知识、技术等创新要素价值的收益分配机制，为各类人才搭建干事创业的平台。十四五期间，围绕“致力于教师全面发展与幸福生活”的宗旨，进一步完善教师发展中心职能，创新载体、优化环境、强化保障，切实增强教职工归属感，营造安心乐业环境。

#### （六）坚持开放办学，构建“全球链接的国际合作体系”

**服务“一带一路”战略计划。**依托山东省“一带一路”职业教育国际联盟，扩大与“一带一路”沿线国家的合作领域，实现走出去办学新突破。精准对接“一带一路”沿线国家和地区的人才培养需求，加紧培养急需的复合型国际化人才，打造职业教育国际化人才培养基地。参照“鲁班工坊”标准，实施“鲁菜文化输出行动”，将餐饮、服务、文创等优质教学资源输出境外。参加“一带一路”沿线国家教育发展成果展，提升学院国际办学影响力。在餐饮类专业开设留学生班，为留学生做好服务工作，吸引更多的留学生来校学习。“十四五”期间，建设职业教育国际合作高质量项目1个。

**加强国际化人才培养。**探索建立“外语+”“专业+”人才培养体系，培养“一精多会、一专多能”的国际化复合型人才。借鉴“双元制”等国际经验，建设职业教育创新发展高地，将国际职业资格标准、教学标准、行业标准和教学资源引入人才培养体系。坚持“以我为主”积极开拓优质教育资源合作渠道，引进境外优质教育资源，加强与德国、日本、瑞士、澳大利亚等职业教育强国交流合作，统筹新建国际化特色班，申办中外合作办学项

目。以大赛为引领，大力推进人才培养标准与世赛标准和国赛标准相衔接。“十四五”期间，建设3个合作办学项目，1个国际化教学创新团队。

**构建国际化合作交流平台。**与国（境）外优秀职业教育机构联合开展学术研究、标准研制、师生交流等合作项目，学习相关国际准则，积累国际化办学经验。积极与国内一流职业院校对接，积极参加、承办世界职业教育大会，相互学习，展示学院良好形象。加大与世界中餐业联合会、山东省侨联等合作力度，充分利用好“国际鲁菜学院”的平台优势，将传统鲁菜文化输出至境外。

**营造国际化办学环境。**推进师资队伍国际化建设，设立专项资金，有计划、成梯队选派教师赴国外学习与交流，鼓励教师积极申报国家、省资助的国外访学项目，促进中外教师合作交流。与境外高水平院校开展人才联合培养和国际科技交流合作，支持合作办学、学生互换、学分互认。积极探索后疫情时代教育国际化新趋势，充分利用远程在线教学模式，畅通教育的国际化道路。引进或合作开发优质课程与教材，加快专业课程与国际通用职业资格证书衔接步伐，加速学生国际流动，全方位开展国际交换、海外游学、海外实习、国际竞赛等工作。“十四五”期间，开发国际认证标准课程10个，与国际接轨的专业标准5个，具有国际先进水平的专业教学资源1个。

（七）坚持系统整合，构建“联动共享的支撑保障体系”

**打造校园文化品牌。**加强对建筑外观、环境绿化、人文小品等的设计和建造，使校园内随处可以见到品格高雅的校园风物和

构思新颖的文化景观，实现园林与建筑交相辉映，自然与人文完美融合，打造钟灵毓秀、生机盎然的现代化校园。推进大型活动精品化、中型活动特色化、小型活动经常化，建设和发展文体文化。创建高端文化论坛，活跃校园学术环境，打造精品社团，提高校园文化品位，引导青年学生开展丰富多彩的文体活动。按照“景美、文美、心美、人美”主线，挖掘整合各类文化资源，培育有影响力的文化品牌。借助地方资源，新建“鲁菜文化博物馆”，深度挖掘鲁菜文化，展现鲁菜魅力。以“伊尹文化”品牌建设为内核，继续凝练具有城院特色的学院精神。推动传统媒体和校园网、“两微一端”等新媒体融合互动，联手社会新闻媒介、文化单位，构建高层次、高规格的文化传播平台，打造校园文化、传统文化、地域文化、时代文化的传播精品，不断汇聚崇德向善、团结奋斗的正能量，激发创业创新、开拓奋进的千钧力。“十四五”期间，遴选15项校园文化品牌，建成国家级优秀校园文化品牌1项，争取进入全国文明校园行列。

**完成校区建设工程。**加快推进校园二次规划，新建3栋教学实训大楼和办公大楼，规划新建学生宿舍楼、风雨操场、大学生活动中心、文创园区、文化广场等区域，在烟台校区逐步建成“分区合理、特色鲜明、环境优美、功能齐全”的现代化大学校园。通过合并组建、新设增设、调整撤并、合作办学等多种形式，优化学院区域布局，与鲁州电力技工学校合作，在临沂开设“临沂分校”，招收培养技工类学生，逐步形成在烟台校区主办“高职教育”，临沂校区主办“技工教育”的办学格局。

**加快推进智慧校园建设。**实施教育信息化基础保障能力提升工程，改造升级教育网络，大幅提高宽带网络接入速率，开展IPv6、5G等新一代互联网应用。推动智慧校园建设，加快“三大平台”建设，强化智能教室、数字化实验室、数字图书馆、虚拟仿真实训中心等建设，打造智慧后勤、智慧安防、智慧场馆等。建设与各专业群配套、动态更新的在线开放课程体系，实现优质资源共享和持续发展，提升数字资源建设应用水平。“十四五”期间，建设国家级示范性虚拟仿真实训基地1个，建成省级信息化标杆院校、省级“平安校园”样板学校。

**推进“平安校园”建设。**严格落实校园安全责任制，全面落实一岗双责，健全完善重大事项风险评估机制、矛盾纠纷排查机制、突发事件处置机制，健全完善校园安全应急预案。实施网络信息安全保障工程，强化校园安全网格化管理，做到网络安全监测和安全等级保护全覆盖，网络安全防护和应急处置能力明显提升，提升平安校园建设水平，创新安全教育方式，通过早课、德育拓展课、团课等形式宣讲安全教育内容，提高学生自我保护意识，增强防灾和自救自护能力。完善学校安全管理责任体系，实施高等学校公共安全保障提升工程。“十四五”期间，争创山东省级“平安校园”样板学校。

#### （八）坚持深化改革，构建“开放包容的现代治理体系”

**完善现代大学内部治理。**推进依法治校，颁布实施《山东省城市服务技师学院章程》，以新章程为依据，坚持和完善党委领导下的校长负责制。修订完善党委会议、院长办公会议、“三重

一大”决策制度等实施细则，调整优化学术委员会、教职工代表大会、绩效考核、校院二级管理等重大制度，持续开展制度“立、改、废”工作，形成健全、规范、统一的内部治理制度体系。健全以学院学术委员会为核心的学术管理体系，充分发挥学术委员会在专业建设、学术评价、职称评聘和学术发展等方面的重要作用。完善校务公开、信息公开，重视工会、教代会和学代会的民主管理和监督作用，加强学院纪检和审计等内部监督体系建设，形成完备透明的监督体系。

**深化校院二级管理改革。**加强学院在战略规划、政策制定、督促检查、考核评估等方面的作用，进一步落实“放管服”要求，推进简政放权，按需有序实施“一院（系）一策”改革。进一步下移管理重心，下放管理权限，引导二级院系树立“自主办学”理念。坚持资源配置与目标任务、绩效考核挂钩原则，合理配备二级院系办学资源，逐步扩大其在人权、财权、物权等方面的自主权，实施资源分配动态调整，充分激发二级院系办学活力。健全二级院系党政联席会议制度，加强集体领导，提高议事决策的民主化、科学化、规范化水平。

**建立健全质量控制体系。**以质量控制和绩效管理为抓手，搭建决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五纵系统，优化学校、专业、课程、教师、学生五横总体目标链和标准链，实现质量监控的全方位覆盖和跨部门合作。构建多元多维评价体系，建立以教学管理信息平台 and 人才培养状态为基础的常态化、周期性的教学质量诊断和改建工作机制。探索实施以人才培

养、科学研究、社会服务、实习就业等为主要指标的综合评价，加强评价结果应用。完善年度质量报告制度，定期公开发布办学质量年度报告、专业人才培养状况年度报告和毕业生就业质量年度报告。引入第三方机构，加强对毕业生质量和用人单位满意度的跟踪与反馈，建设自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化。

#### 四、保障机制

##### （一）加强党的领导，统筹规划目标和任务落实

把加强党的全面领导落实到学院“十四五”工作的各方面、全过程。全面贯彻落实党的教育方针和习近平总书记对职业院校的各项要求。强化党委在学院的领导核心和政治核心作用，全面提高领导班子思想政治素质、理论政策水平和驾驭全局、推动发展的能力。正确对待干部在工作中特别是改革创新中的失误错误，旗帜鲜明为敢于担当、踏实做事、不谋私利的干部撑腰鼓劲，积极营造鼓励创新创业、干事担当作为的良好氛围。

充分发挥规划战略引领作用。形成以学院“十四五”规划为统领，以专项规划、院系规划为支撑的有机衔接体系。完善规划实施的组织协调机制，以规划引导资源配置。加强院系两级发展的互动和统筹推进，推动二级院系“十四五”发展目标和路径全面对标新时代国家一流职业名校建设要求，做好发展目标、重点任务与年度计划的衔接，确保规划任务落地落实。

切实制定好年度工作计划。对“十四五”规划目标任务进行分解落实，提出年度详细目标，分年度、有步骤地实施规划。运用矩阵制管理模式，实现校院两级联动，提升管理效力。建立科

学的规划实施监测、评估、反馈系统，动态更新改革发展的关键性指标，实现对单位和个体发展运行状态的动态监测，加强规划实施的过程管理，确保所有指标落实到位、落实到岗。

## （二）优化资源配置，保障建设经费投入

合理调配资源，按照“轻重缓急”的原则，将资源向基础建设、人员激励、重点发展专业等倾斜。优化存量资源配置，建立资源有偿使用和成本分担机制，加强基建项目、大型仪器设备等购置规划及可行性论证。搭建教室、仪器设备、图书档案等共享平台，建立健全共享机制，提高资源利用效益，降低运行成本。科学分配预算，调整支出结构，保障人、财、物高度配合，实现无界交融、共建共享。

拓展筹资渠道，根据国家和省市要求，结合学院发展特色，积极申报各种相关任务（项目）建设。在承担国家重大建设项目的过程中，积极争取各级政府部门的财政支持。拓宽校友及社会捐赠渠道，健全社会支持的长效机制。发挥专业综合优势、知识和技术优势、人才优势，广泛开展教育、科技、文化交流合作与服务，提高经费筹措能力，全方位、多渠道争取各类资源支持。

以预算管理制度改革为重点，创新实践预算编制、执行、监督、绩效“四位一体”的管理机制。推动零基预算改革，坚持以项目定需求，以需求编预算，强化项目精准管理，做到不重不漏。牢固树立“花钱必问效，无效必问责”的指导思想，建立科学有效的绩效考核体系，从运行成本、管理效率、履职效能上做好绩效管理。坚持先有预算后有支出，严控预算追加事项，对违反财



经纪律的严肃追责问责。始终坚持“过紧日子”思想，做好开源节流，确保把有限资金用在刀刃上，充分发挥资金的使用效益。健全审计制度，加强重大项目建设和经费使用全过程审计，确保资金使用规范。

### （三）强化监督评估，确保各项工作落到实处

建立规划实施领导小组，负责组织领导和统筹协调，确保落实与规划任务相匹配的资金投入和良好的政策条件。办公室负责本规划实施的宏观指导，分解落实各项目标任务，建立对规划实施情况的监测、评估和考核机制，加强督查督办。各院系、各处室要在学院统一领导下，按照规划的部署和要求，明确责任分工，认真组织实施，共同抓好规划的贯彻落实。规划目标的完成情况将纳入年度考核指标体系，并作为部门和干部考核的重要依据。

加强监督考评，纪委办公室、质量控制与绩效管理办公室实行有效监控与跟踪，组织对规划的执行情况进行检查，检查结果作为改进工作、绩效考核的重要依据。办公室要通过反馈的信息和数据，进行偏差分析，查找原因，提出对策建议和专项评估报告。

通过获得的信息和数据，与规划或计划指标对比，由学院党委根据专项评估报告的建议，督促各部门改进工作，并就涉及学院发展全局的重大问题开展专项研究，提出改进措施，或根据实际情况决定对学院发展规划进行调整，确保规划目标的实现。

附件：预期标志性成果一览表

附件：

## 预期标志性成果一览表

类别	预期标志性成果	成果级别、数量		特色创新
		国家级	省部级	
1. 思政工作体系	教师党支部书记“双带头人”工作室	1		
	国家级标杆党总支或国家级样板党支部	1		
	思想政治课示范课堂、示范级资源库	1		
	思政名师工作室	1	1	
	技工教育思想政治理论课师资研修基地	1	1	
	职业教育“三全育人”综合改革试点单位	1		
	职业教育“三全育人”典型学校	1		
	技工院校优秀传统文化、革命文化基地		1	
	山东省思政教育示范校		1	
	山东思想政治课创新教学团队		1	
2. 人才培养体系	企业新型学徒制试点			8
	全国职业教育规划教材	6		
	国家技工教育规划教材	10		
	项目化课程			200
	虚拟仿真课程			30
	活页式、工作手册式、融媒体教材（种）			60
	世界技能大赛集训基地	3	5	
	承办省级以上技能大赛	2	10	
	全国职业院校技能大赛一等奖（项）	2		
	山东省职业院校技能大赛一等奖（项）		6	
	乡村振兴大赛一等奖	2	6	
	“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛		1	
	“挑战杯”大学生创业计划竞赛		2	
	“互联网+”大学生创新创业竞赛	1	2	
	全国技工院校创新创业大赛一等奖	1	2	
	黄炎培创新创业大赛一等奖	2	4	
全国创新创业典型经验高校			入选	

3. 特色专业体系	开展本科层次职业教育试点		1	
	省级及以上重点、品牌专业（个）	1	4	
	省级及以上高水平专业群（个）	1	2	
	省级及以上精品课程数量（门）	2	10	
	省级及以上专业教学资源库（个）	1	2	
	重点专业课程体系综合改革			10
	高水平专业化产教融合实训基地	1		
	示范性职业教育集团（联盟）	1	2	
	示范性教师企业实践流动站	1	2	
4. 成果转化体系	省级及以上研究中心（实验室）（个）		1	
	省级及以上科研项目立项（个）	2	30	
	授权专利数量（个）			50
	科研成果孵化平台	2	5	
	科研成果联合研发机构			3
	年均职业技能鉴定社会培训数量（人次）			30000
5. 人才队伍体系	师德师风建设典型案例		10	
	柔性引进高层次人才			20
	教师职业能力大赛一等奖（含青教赛）（项）	4	20	
	省级及以上优秀教师	1	3	
	“双师型”教师培养培训基地	1	1	
	教师企业实践基地		1	
	一体化师资研修基地	1	1	
	教师教学创新团队	1	2	
	黄大年式教师团队	1	2	
	具有全国影响力的专业带头人			3
	全国技术能手	10		
	山东省技术能手		30	
省级职业教育教学名师		3		
省级青年技能名师		3		
6. 国际合作体系	职业教育国际合作高质量项目			1
	合作办学项目			3
	国际化教学创新团队	1		
	国际认证标准课程	10		
	与国际接轨的专业标准	5		
	国际化职业教育资源库	1		

7. 支撑保障体系	国家级优秀校园文化品牌	1		
	山东校园文化建设先进院校		1	
	示范性虚拟仿真实训基地	1	1	
	省级及以上虚拟工厂		1	
	技工教育数字资源建设与应用优秀院校	1	1	
	山东省信息化标杆院校		1	
	山东省“平安校园”样板学校		1	
8. 现代治理体系	《山东省城市服务技师学院章程》	颁布并实施		
	二级管理改革	“一院（系）一策” 二级管理制度		

