

山东城市服务职业学院教务处

教务〔2024〕30号

关于开展2024级新生入学专业教育的指导意见

为指导和帮助2024级新生迅速融入所学专业，全面了解专业特点、发展前景及学习内容与目标，端正学习态度，增强学习动力，并科学规划学习生活，现就新生入学专业教育工作提出以下指导意见：

一、教育目的

专业教育是新生入学教育的重要组成部分。通过深入分析专业前景、详细介绍学习课程和内容、讲解从业岗位要求等，旨在使新生对所学专业有全面、深入的了解，提高专业兴趣，增强专业认同感。

二、教育内容

专业教育应结合专业特色，丰富专业教育形式，确保专业教育实效性。建议涵盖以下内容：

（一）专业介绍

介绍专业背景、发展现状与未来趋势，解读人才培养方案，包括培养目标、课程设计和考核方式等。列举并介绍大学期间必考和可选考的证书，展示专业竞赛成果，并邀请获奖学生进行经验分享。同时，展示专业师资队伍雄厚实力与科研成果，

以增强学生对专业的信心与归属感。

（二）专业思想教育

阐述专业的社会价值及重要性，引导学生树立正确的专业观念和学习态度，培养学生的专业认同感和责任感。

（三）职业规划

邀请行业专家、校友等分享职业发展经验，帮助学生了解就业前景。细致分析专业对口的职业领域，提供个性化职业规划建议，引导学生规划职业发展路径。在保障学生安全的前提下，组织学生走进合作企业，亲身体会企业环境，增强职业认知。

（四）实践操作

组织参观实训室、实训基地，让学生直观感受专业实践氛围。在保障安全的情况下，策划小型专业技能实践活动，激发学生的学习兴趣。

（五）学习资源与方法引导

介绍高效的学习资源，如教学 APP、图书馆资源、在线课程平台、AI 软件应用等。对比分析大学与初高中学习模式的差异，传授高效学习方法与策略。强调自主学习与团队协作的重要性，培养终身学习的习惯与能力。

（六）其他专业教育相关内容

组织其他有助于学生融入专业学习的活动。

三、组织形式

以专业为单位，由各专业负责人负责组织并实施。

四、工作要求

（一）新生入学专业教育活动应在开学两周内完成，不少于4学时。具体时间与地点由各二级学院根据实际情况自行安排。

（二）各专业要精心规划和组织新生专业教育工作，丰富教育形式，制定出具体的计划实施方案，注重针对性和有效性。

（三）所涉及专业教育内容应依据并符合各级相关文件政策和学校有关制度规定。

（四）各学院应注重新生专业教育工作的过程管理，对相关活动进行专题新闻报道，至少有1次相关活动报道。

（五）专业教育情况统计表（见附件）、专业教育ppt材料电子版以及组织活动的佐证材料于专业教育结束后一周内报教务处王文琪老师处。

附件：新生入学专业教育情况统计表

教务处

2024年8月31日

附件:

新生入学专业教育情况统计表

序号	学院	专业	专业 负责人	地点	时间	学生 班级	应到 人数	实到 人数	活动内容
1									
2									
3									
4									
.....									
列席 人员									

学院负责人签字 (盖章):

日期: 年 月 日