山东省职业教育"双师型"教师 认定申请

教师申报操作手册

2024年9月

一、登录方式

推荐用户使用 360 浏览器或谷歌浏览器,在顶部地址 栏输入网址 (https://jsgl.sdei.edu.cn/ssxjs/login/login_toIndex), 即可访问山东省职业教育"双师型"教师认定申请系统,输 入账号密码后进行登录,首次登录要求修改密码,密码包含大 小写字母、数字、字符,且长度不少于8位,后续登录使用 修改后的密码进行登录。教师用户登录账号为全国教师管理 信息系统中维护的个人身份证号码。如教师信息未在全国教 师管理信息系统中,需联系本校管理员在本系统人员管理中 添加账号,否则无法登录系统。

山东首职业教育 双帅	空"教师认定申请			-
	账号	密码登录	11	
	2. 16			
	局 读输入密码			
	Inclusion	99世天		
		委 录		
A Carlon May				

二、认定申请

2.1 初次认定

2.1.1 认定申请

①登录系统后在桌面"高职院校教师申请认定"双师型" 教师"后再点击"初次认定"按钮即可跳转到认定申请页面。 山东省职业教育"双师型"教师认定申请 1 ◆【通知公告】山东省职业教育"双师型"认定申请教师申报操作手册.doc> ◆【通知公告】"双师型"教师岗位资格证书对应一览表(高职) 🔀 认定申请 ・ ・ ・ い定结果 1 高职院校校祥申请i 中"司任职"的原 山东省职业教育"双师型"教师认定申请 2.00 · <-- 点击位田展开/ 初次认定 は完備号 序号 操作 认定年度 申报状态 认定等级 认定方式 教师姓名 身份证号 任教专业类 智无数据

②基本信息默认自动提取全国教师管理信息系统中数据,请对基本信息进行补充完善,保存并确认无误后请勾选 【以上信息已确认填写无误】,点击【确认并提交】按钮进入下一步认定申请,基本信息提交后不允许修改。

● 基本信息									◆ ì
本信息									
			温馨提示	示:请完善基本信息。					
*姓名:	王丽丽	*所在学校:		*所在院系(部门):	软件学院	~	*性别:	女	~
身份证件号:	1-1005	*最高学位层次:	博士 ~	*是否是专业课教师:	否	~	*现聘任专业技术职务:	教授	
*最高学历:	博士研究生结1 🗸	*获得最高学历的院校或机构:	高校	*最高学历所学专业:	计科		*参加工作时间:	2024-	04
进本校时间:	2024-04								
				言息已确认填写无误。	1				
			保存	确认并提交					

2.1.2 基本条件认定

①在【基本情况】中选择【任教专业类】、【申请认定" 双师型"教师等级】

 ◆418-00 *最高字力: *进本校时间: 		"运高学协内学专业: 出科 *参加上作时间: 2024-04	
	5	□ 以上信息已确认填写无误。	
基本认定条件			
基本情况			_
	* 任較专业类: 计塑机类	*申请认定"双师型"教师等级: 4008 ·	
基本认定条件			
 ★1 贯彻觉的教育方针 ★2 落实立德树人根本 	,熱愛职业教育事业,遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》,具有良好的思想政治素质 任务,遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律,践行产教融合、校企合作,做到工学结合	质和师瓒素养,弘扬劳壤磨种、劳动霜种、工匠磨种,近5年,师瓒考核合格及以上(不显5年的,按5年内计算,下同)。 合、知行合一、缴获并终,在被贷款学和5大技能培养过程中编实课程思致要求,形成相应的经验做代。	

②按照基本认定条件填写近5年师德考核、近5年年度 考核、任教情况以及企业实践情况,其中企业实践需要按照 要求上传有效的证明材料。

٠	•		· e	保存
基本信息	基本认定条件		-	
本认定条件				
 2.落实立德树人根本 3.具备相应的理论教 (+信息技术开展教告) 	5任务,遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律,践行产数融合、制 效学和实践教学能力,担任1门及以上专业课程教学工作,并承担相关实 4. 校内教师霍昌备事签学校教师资格。具有教师系列初级及以上专业/	众企合作,做到工学结合、知行合一、德技并修,在教育教学和技术技能培养过程中语 武教学任务,掌握先进的教学理念和教学方法,积极参与专业人才培养方案、课程标/ 艺术职务,近5年,年度考核合格及以上。	实课程思政要求,形成相应的经验模式。 隹等教学基本标准建设以及教学改革与研究,能够采取多种教	奴学模式方式, 4
4.紧跟产业发展趋势 7.99本业发展趋势 *近5年师德考核	第四行业人才需求、員有2年及以上行业企业相关(所被专业対应的职业 (第一行の中心出合売化)及出地を結果、新工業(新成等地対応的职业) 若勾透此项,请在括号中填写年份 :□均合格及以上 22()年度不合格	或相关职业、下同)工作经历或正建经验、或近6年累计不少于9个月或每年不少于1个 若勾选"均合格及以上",则无打 "近5年年度曹教、型均合格及以上	月到企事业单位或生产服务一线进行岗位实践。理解所教专 需 <mark>读写不合格年份</mark>	业 (群) 与产业
4.紧跟产业发展趋势 *近5年师德考核 操作	和行业人才集杂、具有2年以以上行业企业相关(所就专业34点的职业 基本计算机的研究)及其15年5年,5年7年,5月27日,此来 名为选此项,请在括号中填写牛份 5 口均合格以以上 2 ()年度不合机 近6年任教物祝礼止时间(年月)	或相关职业、下同)工作经历或正建经验,或近4年累计不少于9个月或每年不少于1个 若勾选"均合格及以上",则无 "近5年年度考核: 图 均合格及以上" 课程名称	月對企業业勞位或生产服务—纸进行岗位实践、理解所款专定 需 <mark>推写不合格年份</mark> ()年度不合格 躍殺类型	业(群)与产业 授课课时

③以上信息填写无误后点击"下一步"进行下一步操 作。

★4.紧跟产业发展趋 系,了解产业发展、行	勢和行业人才憲求,具有2年及以上行业企业相关(所教专业功应的职业或相关职业,下同)工作秘历或3 业需求和职业附位变化,及时将新技术、新工艺、新规范融入教学。 ————————————————————————————————————	建塑经验,或近5年累计不少于6个月或每年不少于1个月到企哪业单位或生产	"服务一线进行岗位实践。理解所教专业(群)与产业的关
*近5年师德考	痎: ☑ 均合格及以上 □()年度不合格	*近5年年度考核: 2 均合格及以上 0 ()年度不合格
操作	任教情况起止时间(年月)	课程名称	课程类型 授课课时
删除	2024-04 - 2024-06 軟件技术		专业基础课 ~ 20
添加	点击"添加"按钮添加列表数据		
操作	金业实践起止时间(年月) (全事业单位名称	岗位
删除 添加	2024-04 - 2024-06 全華业单位会称		φ
*企业实践佐证材料	特: 1 存 我这文件.pdf 值(退程:请提供有效的证明材料,限制数量1,不超过50M,仅3	z持od相式)	
		ए- ज	激活 Windows 转引设置"以激活 Windows.

2.1.3 (初级/中级/高级) 认定标准

①系统根据教师选择的【申请认定"双师型"教师等级】 对应展示初级、中级、高级的认定标准内容,认定标准分为 "申请直接认定"和"申请认定"两种认定方式,教师根据 自身情况进行选择,两者只能选择其中一种方式。

J东省职业教育"双师型"教师认定申请	▲ 4937: △ 368首页 目 38
	已保存
初版以全标准 ("申谐国政认定"、"申谐认定"只愿意路到4中一项)	
具有数消蒸剂中级及以上专业技术职务,同时获得租外的(所教专业对应职业或租外职业,下同)职业资格证书或职业技能等级证书三级(英级工)及以上、"+×"职业技能等级证书英级(包括有许良、培训符证书)、执业 联络(图称),具体建筑《团业就处》双闭型 教师认是职业资格证书对应一无限)(下同)	NZ中等之一,或同时具有本专业(相近专业)非款何系列初级及以上
1.具有较扎实的专业知识,掌握所教课程的课程标准,数学原理以及数学、生产实习实训方法等,数学经验比较丰富,在教育思想、专业建设、课程改革、实践教学改革、数学方法等方面积累了一定经验,数学效果好。且J	具备下列条件之一:
(1)参与按规双以上课程开发、资源传建设、数学团队建设(包括数学创新团队、数师创新团队、名词工作室、技艺技能传承创新平台等,下周)项目	
(2) 参加数学类比赛获得校级及以上奖项	
(3) 指导学生参加技能大赛(包括技能高赛类、创新创业类、科技发明英等,下同)获得较级及以上说项	
(4) 获得其他校级及以上教育教学类奖项域称号	
2.7解本专业工作过程组成术流程,具有扎实的专业技能,在实习实训数学,设备改造、技术革新、成果特化等较企合作为国取得一步的级果,取得一步的经济改益和社会效益。且具备下列条件之一:	
(1) 获得相关的(所教专业对应职业或相关职业,下同)职业资格证书或职业技能等级证书三级(商级工)及以上、1+XT职业技能等级证书商级、执业证书等之一	
(2) 具有本专业或相近专业非教词系列初级及以上的务(原称)	
(3) 参加本专业或相近专业技能大赛段校级及以上逻辑	
(4) 取得1项及以上与本专业相关的如因产权更成果(含思想专利、实用新型专利、软件著作权、艺术科学类作品著作权等,下同)	
(5) 获得校级及以上代表技能水平的亲菁称号	
3.具有一定的组织和开展数音数学研究的能力,积极参与并承担数学研究任务。且具备下列条件之一:	
(1) 参与校级及以上数科研项目	
(2) 撰写的教学案例、教科研论文尊获得校级及以上奖项,或入遗校级及以上论文(案例) 汇编	
(3) 获得6级及以上数学成果奖、数材奖	
(4) 发现本专业学术论文,或出版数材(包括校本数材,下同)、著作等	

②勾选对应认定标准前面的选择框,展示对应标准的填

写内容,将各标准填写项按照要求填写完毕后,及时点击右 下角【保存】或【暂存】按钮进行保存。



③关于认定标准中"证书内容"的填写,点击【证书名称】右侧的【选择证书】按钮,弹框展示《职业院校"双师型"教师认定职业资格证书对应一览表》证书信息,可在右上方搜索证书名称,如果证书名称未在一览表中,则选择对应专业类里面的"其他",选择后在【证书名称】处填写证书的标准规范名称,并上传证书有效材料。

			/ 1080 · 000000		
学业技术职务名称: 救援		*佐证材料:	TELS. (TELSE - bounder	量1,不超过50M,仅支持pdf	各式)
The second state of the state o	n Mariana - Sana II and Induktory and - Sana Andrews			1999 - 1997 - 1997 - 1999 - 19	
RECEIPTING (HING & LEXING RECEIPTING , Proj.) RECEID	(1941-1940)(ULIXAB\$#AK41-19—AK (#0A	CL / XULL, 1*^ BOLDRAW	KETHOM (BOSTHO, HIM	000EP), 90E0EP\$2~	
证书类别	证书名称		領发时间		領发机构
100.111.111.11111111111111111111111111	安钮选择证书		择证书 请选择颁发时间	请填写颁发机构	
*#5;元##4 · //////////////////////////////////	I 不認过50M 支持odf ond ind in	hen henneter i			
	1, verata onu , x34brir, bilàr 1bàr 1	eg, unpage /			
□□右木右心/枳沢右心)非物田底列切级及以上印象/印刻					
THE REPORT OF A	NJ				
					暫存 保存 取
	淀标准				◆ 返
 基本使息 基本以比条件 初保以 28以比条件 (目前自由255) 26月4日 26月6日 <	建物性 证书信息 证书信息	脚示:先的利望时消息,然后双曲波	248.		◆返 [
基本德国 基本认为条件 形成认 2010年1日 (1019年4月25) 日本代本中国的人名印 2019点基本条件,且具备下列条件的,可中销自接以定的是 基本的网络为社员的以上中的对大力等。因为17年8月24日中的	22月70日 正十位巻 正十位巻 (《 本・兵 正十位集	服務: 2023年間2015年。2023年20 第五日 - 今日第144 702年3月	2428.		 × A RUNDER) 時少に手筒ター 5回日日日本本行列
基本德想 基本以近条件 形成从 成以正常是 (目前目前) 一日前以后,方法的计算机 区称合基本条件,目目窗下列条件的,可中脑直接以正规性 具有数词形列件 吸及以上会进发术等,同时以得相关的(二十一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	ごだけな在 正行信息 正代信息 二代信息 二代信息 ・ ■ 刊度 ・ ⇒ 日代意	「「「「「「「「「」」」」」」」 「「」」「「」」」」 「」「」」「」」「」」」 「」「」」」 「」」「」」 「」」「」」 「」」「」」 「」 「」」 「」 」 「」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」	242.		▲近日 X Q 8、括別町在书)、 鉄山在半等之一 , 成同时具有本专业
	定時存在 で付任意 を竹伝恵 ・ 本日 本日 な の ・ 本日 中 の ・ 本 日 の の の ・ の ・ の ・ の の の の の の の の の の の の の	 編示: 2,053年間が広告: AEGSAGE 編示: 20,053年間 編号: 9428年 3,25458428 	2.(2)を、 * 1 2.(2) * 12.(2) * 1	5 <u>81438</u> 5 88411-697821	★返 E 2、時間時に半)、共出に半等之一、或同時具有本等出 3
基本總想 基本以优条件 形像从 用限化建物者 印朗斯特在3.5 的情况和 化合成化合成 化合品本条件,且且高下列条件的,可增加自能以定的复 具有数则原用分钟 极足以上专业过去式和多,同时以不错任关的, 在专业计算术的意义是上目录(原源),具有非可以 (序 专业技术和资金条 : my	22時7住 ⓒ秋信島 毫代信息 ▲	 単本: 先然列等的近号: 然后認知(2) 毎万:10: 第428 日以-70-8428 単年 94年 945 949(1):2 254(99(1):3) 	25日年。	82.47.8 82.	 × 4、時間町定ち)、鉄山広寺等2一、範囲的具有本会山
基本地想 基本以近条件 形成从 如我认真你在 《自由基本记录》 计通过中学会的经计计 【符合基本条件,且且客下列条件的,可中编直接认定的 具有数据系列件 成及以上专业技术联络,同时以得相关的("会业)非较加强列研成及以上联络(服称),具体并见《标 专业技术联络名称: 数型	近年初年 運行物理 単一物型 ・ 単一物型 ・ 単一物型 ・ 単一型 ・ 単一型 ・ 単一型 ・ 単一型 ・ 単一型 ・ 単一型 の の の の の の の の の の の の の	 単示: 先がお電野が広告, 水区深ぬさ2 物灯 20 多に2度 狭いたから2度 単分・単に大き、 1 合われた30 2 条料の加工法 2 条料の加工法 3 条料の加工法 	243章。	董士太帝 李清秋(和二〇年)(元年1) 李清秋(和二〇年)(元年1) 李清秋(和二〇年)(元年1) 李清秋(和二〇年)(元年1) 李清秋(和二〇年)(元年1) 宋天(和二〇年)(元年1) 宋天(和二〇年)(元年)(元年)(元年)(元年)(元年)(元年)(元年)(元年)(元年)(元	 X a、培训的证书)、执业证书等之一,或词的具有本专业
	2年15日 (11日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	 単等: たがお第門が広き、おCERAa2 キッグ キッグ キック キャパンカルジスタ キャパンカルジェ キャパンカルジスタ キャパンカルジェ キャパンカルジスタ キャパンカルジェ	24月8。 今立本 : 取代生物・有法 第522月 - 452 第522月 - 452 第522月 - 452 第522月 - 452		★近 回 a, は同時に定ち)、 鉄山公正も等之一, 成内的具有本を知
基本總型 基本以近条件 形限从 DRULENSE 《HUN HEASS. 新聞社会社会社会社会 C的合基本条件、目目家下列条件的,可申請自該以定知道 具有較可原為时中吸及以上目示的,同时这种相关的(专业过去取购名件。	22時後 正行信息 正行信息 ・● 在日本意 ・● 中現 ・● 中現 ・● 市現	 単年: 今川日田中公長 - 州口田本公 今日: 100 参は28 月4,705-5622 月中 やなんま 2 5 454503-58 2 5 454503-58 4 5 454503-58 	 NATE NATENAS NATENAS NATENAS NA 	2 EthX5 2 SthX5 2 Shipti CS/ABL) 2 Shipti CS/ABL 2 Shipti CS/ABL 2 Shipti CS/ABL 2 Shipti CS/ABL 3 Shipti CS/ABL	 X Q 1. 協制的成本サ)、快速な中等之一,成同的具有本专业
	2 近日存在 至行信息 至行信息 ・ ● 千松園 ・ ● 十役 ・ ● 件役 ・ ● 件役	国家: カルボ利電管が広急。 約028月20日 物灯 10 例に記書 たいへのあい記書 日本 10 例に記書 たいへのあい記書 日本 10 例に記書 10 ののよう 日本 10 ののよ 日本 10 ののよう 日本 10 ののよう 日本 1	PULR Differential PULR Differential RULR UDL		
	ŻEWY在 E WARE E WARE ● WAR ● MAR • ● MAR • ● MAR • ● MAR	 単次: 先然時間等的項号, 然后認識(2) 毎項 10 (2)(2) 第一 年秋(7)(5)(2) 第一 年秋(7)(5)(2) 第一 年秋(7)(5)(2) 第一 年秋(7)(5)(2) 第 年秋(7)(5)(2) 10 (1)(2)(2) 10 (1)(2)(2)<td> 株式市・美国 株式市・美国 株式市・美国 株式市・美国 株式 株式 株式 株式 </td><td>٤ ٤ ۴ ۴ ۴ ۴ ۴ ۴ ۴ ۴ ۴ ۴ ۴ 1</td><td> × a、は初時に本も)、共业は半等之一、範疇的具有本等如 () () () () () () () () () () () () () (</td>	 株式市・美国 株式市・美国 株式市・美国 株式市・美国 株式 株式 株式 株式 	٤ ٤ ۴ ۴ ۴ ۴ ۴ ۴ ۴ ۴ ۴ ۴ ۴ 1	 × a、は初時に本も)、共业は半等之一、範疇的具有本等如 () () () () () () () () () () () () () (
	文法研究 在行信意 在行信意 《 ← 正十四章 》■十句 ・■ 十句 ・■ 十句 ・■ 十句	 単序: 大地市利電等的成長, 所に読みなけ 年月、20) 多いと良 さんりつちめに見ます。 キリ、クロシストロシストロシストロシストロシストロシストロシストロシストロシストロシスト	Control 2		★返 回 ま、時間時度は当)、快速は半等之一、或同時間有本を出 (第次税格)
كلى كەن	2年時代 ② 計算数 ② 計算数 ④ 計数 ●	 単示: ためごう利用学りの見き、AEGSAaca キリ、ロシントは同学の見き、AEGSAaca キリ、ロントは日本 キリ、ロント <	Kgr -		 × a, は同時に定ち)、飲水に主勢之一、或同時具有本参加 第次状況
	22時2 正付信息 至行信息 ▲ 46 至行信息 ・ 10 日 ・ 10 日	 単本: キッパド第年から見き、水に石本点は キャパン・第日に、日本、マン・キャック・ロート キャパン・第日に、日本、マン・キャック・ロート キャパン・キャック・ロート キャパン・キャック・マック・マック・マック・ロート キャパン・キャック・ロート キャック・ロート キャック・ロート キャック・ロート キャック・ロート キャック・ロート キャック・ロート	KG 巻。		 ※ a. 協制時に本ち)、快速に本等之一、範囲時間有本で加 の取得時期
	2 近日存在 至日和意 ・● 正日本意 ・● 正日本 ・● 正日本	 単等: たがた対策等が広見, 約008A820 申写 申号 申号 ● 445大素 2 0 0<td>KGR -</td><td></td><td> ★返回 x a, は印刷印定告)、鉄山公正も勢之一、成同時具有本参加 99次初始 </td>	KGR -		 ★返回 x a, は印刷印定告)、鉄山公正も勢之一、成同時具有本参加 99次初始

④填写信息保存完毕后,若想再次修改,需点击选项卡右上角的【编辑该栏】,可对填写内容进行修改。

基本认定条件	🗆 以上信息已确认填写分	EIR.	₿·銅織滅注
基本情况			
*任教专业类: 计算机	<u>چ</u>	*申请认定"双师型"教师	等级: 初级 ~
基本认定条件			
 1 目前型的域部分析,然数增加数据重要处,通常 2 器实立端树人根本任务,通播职业的有规模 *3 局备相应的断诊效学和实践数学能力,担任 使 「「」」」「「」」」」」 使 「」」」」 「」」」」 「」」」」 「」」」」 「」」」」 「」」」」 (」」」」) (」」」) (」」」) (」」」) (」」」) (」」) (」) (」)	《如可代的大型的时间也们为14周期的》,并且这时也是如此不需求和问题来并, 这大学说他人才成长现他,我们于教通名、校心合作,他到工学结合,知行一、 "又以上专业的解释来工作,并再但相关实践就学任务,要就先进的数学现多知 如何需要最新感觉学校就的思想,具有你们所为利的成又以上专业生本和完美,正在年, 是全部确认无误后 <u>提交后不允许进行</u>	Sabs Statement, Statement 翻 5748, 在教育教学和 教学方法, 积极参与专业/ 年度考察合格及以上,	- 山水開始、100年1月前月、10月)。 15大技能時所过程中留实課程思的意义。形成相应的经验健成。 17日時方意、運程和信誉数学基本标创建设以及数学改革可研究、能够采取多种数学 「「「「「「「「」」」 「「「「「」」」 「「「「」」」 「「」」「「」」
获得相关的(所教专业对应职业或相关职业,	下同)职业资格证书或职业技能等级证书三级(高级工)及以上、*1+X*职业	技能等级证书高级 (包括:	考评员、培训师证书)、执业证书等之一
证书类别	证书名称	颁发时间	颁发机构
相应职业技能等级证书或职业资格证书 网络	理员	2024-04	机构
 *佐证材料: 測试文件.pdf Q ④ □具有本专业(相近专业)非教师系列初级及以 	上职务(职称)		
	前认用非		

⑥返回到页面会展示对应认定申请的状态,点击此处可 查看上级部门的审核意见。

- 原表这里	1展开/和破坏单													
														初次认识
教号	銀作	认定年度	÷ #3	415 -	认定希望	认定方式		教师姓名	¢	身份证号		任教专业大类	任教专业类	认定编号
1	查看详情 审核意见	2024	E	較	初級	直接认定	Ξ	8358		371202200012252411	E	电子与信息大美	计算机类	

2.2 晋级认定

①登录系统后在桌面"高职院校教师申请认定"双师型" 教师"后再点击"晋级认定"按钮即可跳转到认定申请页面。

Щ	东省职业教育"	双师型"教师	认定申请								887.,
	 	业教育"双师型"认定申请 教师岗位资格证书对应一	被师申报操作手册.docx "饶表(高职)								
ЩЗ	东省职业教育"双!	师型"教师认定日	申请							🌡 207 . 254805 I	
=> <1	击这里展开/想邀菜单										晋级认定
19-0	现作	・ 认会年度 ・	中国状态	- 认定等级	0 U.S.A.	0 459733	8 0	<u>806</u> 9	0 任我与业大务	· (100%)255	· 0.000 ·
1	亚斯州有 中经 撤纪	2023	市場較高行政部门以高進社	中级	申請认定	3	5		资源环境与安全大调	地质简	00000
										/	

②此页面会默认提取上次认定的数据,如无需修改,请 勾选【以上信息已确认填写无误】后点击【保存】按钮进入 下一步认定申请。

三→ <									
۲	•	۲						★近回	
基本信息	基本认定条件	中级认定标准							
基本信息									🕞 编唱读任
					温馨提示:请完善基本信息。				
"姓名:	测试		*所在学校:	2 21	*性别:	男	▶ 身份证件号:	3	b
*最高学位层次:	硕士	~	*是否是专业课教师:	是 *	"现聘任专业技术职务:	研究实习员	*参加工作时间:	2024-04	
"最高学历:	大学本科毕业	~ *	获得最高学历的院校或机构:		"最高学历所学专业:		*进本校时间:	2024-04	1
					以上信息已确认填写无误。				
					保存 取加				
基本认定条件									🕞 semiati

③点击右上角【编辑该栏】重新选择"申请认定"双师型" 教师等级",晋级认定需选择初次认定以上的等级。

出这里展开/简章单单						
۲	•	۲				ு க
基本信息	基本认由条件	中级认应标准				
			◎ 以上信息已确认地写无误。			
本认定条件						D #
基本情况						
	"任教专业?	\$: wein	"申請认定"双時型"較時等級:	中級		•
基本认定条件						
(1.贯彻觉的教育方针	,热爱职业教育事业,遵守	(新时代中小学教师职业)		(不足5年的,按5年内计算,下同),		
2. 燕实立德树人根本(壬务,遗循职业教育规律和	技术技能人才成长规律,	载行产款融合、权企合作,做到工学结合、如行合一、德技并修。在教育教学和技术技能培养过程中落实课程思致要求,形成	相应的经验模式。		
3.局备相应的理论数:	学和实践教学能力,担任11	门及以上专业课程数学工作	,并承担相关实践数学任务。掌握先进的教学要念和教学方法,积极参与专业人才培养方案、课程标准等教学基本标准建设;	L及数学改革与研究。能够乐取多种#	0.学權式方式,有效运用现代信息的	5术开展教学,校内委
相应的教师资格,基	自動語業列初級及以上专引	枝术肥料,近5年,年度#	(核合相及以上,			
4.紧闭产业发展给获得	0行业人才漂求,具有2年)	2以上行业企业相关(新教	·安小财命的职业或相关职业,下同)工作将历或客期际验,或近5年属计不少干6个月或每年不少干1个月到份事业单价或生产	服务一续进行应价实践,理解所数专	向小(群)与产业的关系,了解产业	发展 行业需求和职
Batteria e an						NOR, TRACING THE
i y secoli di	LEX MADEL WAT					
2015 F CE (FE SE 185	DE HOLDAN TON L					
和9年制御老	N. SETTIONAL	□ ()年度不台格 "近6年年度考核: 2 均台報及以上		年度不合格	
近0年卵磁考: 操作	★ ▲ ASICTERXSALL	□() 申成不合格 近6年年度考核: 2 均合相及以上 (課程名称		年度不合格 课程类型	技研和
近0平和級卡· 運作	(日秋時況経) 2024-04	□ () - 2024-06			年度不合格 	isirirot
110年到後卡 採作 新除 該加	在教情况起1 2024-04	□ 〈 E时问 (年月) - 2024-06			年度不合格	isirired
200 年初後 本 採作 新除 汤0	(日外的況間) 2024-04	□ () - 2024-06			年夏不合格	該課課时
200年初後40 操作 一般 後 一流四 二 探作	(1) → 10 → 10 × 00 × 00 × 00 × 00 × 00 × 00	□ () - 2024-06			年度不合格	taninisti dows

④其他流程请参考"初次认定"操作流程。

三、审核流程

教师填报→二级院系(部门)审核→高职院校认定意见 →省级教学指导委员会复审确认→省级认定指导中心备案