教学设计

**专业名称：**

**课程名称：**

**任课教师：**

**院 系：**

教务处制

2023年12月

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学基本信息** | | | | | | | | |
| 授课任务 | | |  | | | | | |
| 授课时间 | | |  | | 授课地点 | |  | |
| 授课课时 | | |  | | 授课对象 | |  | |
| **二、教学内容分析** | | | | | | | | |
| 内容分析 | | | 分析本学习任务在课程中的地位，以及本课程在专业课程体系中的地位。  分析与本内容衔接的上一层级学习内容的关系。  分析本学习内容与后续学习内容的关系。  从能力培养的角度分析本学习内容的特点 | | | | | |
| 教材分析 | | | 依据《职业院校教材管理办法》，遵循学校教材选用程序，选用....... | | | | | |
| **三、学情分析** | | | | | | | | |
| 专业课：1.知识、技能基础：  2.认知、实践能力：  3.学习特点：  公共课：1.知识基础：  2.认知能力：  3.学习特点：  4.专业特性：  （查阅教学计划，与班主任沟通，与学生谈话） | | | | | | | | |
| **四、教学目标** | | | | | | | | |
| 教学目标 | | | 素质目标 | 具备......素养，增强......意识，形成......理念 | | | | |
| 知识目标 | 能说出、描述、阐述...... | | | | |
| 能力目标 | 能按......标准独立完成......,能熟练...... | | | | |
| 教学重点 | | | 根据培养目标，教学内容定 | | | | | |
| 教学难点 | | | 根据学生特点，和学习内容定 | | | | | |
| **五、教学策略** | | | | | | | | |
| 教学方法 | |  | | | | | | |
| 教学手段 | |  | | | | | | |
| **六、教学实施** | | | | | | | | |
| 课前 | | | | | | | | |
| 环节  (时间分配) | 教师活动 | | | | | 学生活动 | | 设计意图 |
|  |  | | | | |  | |  |
|  |  | | | | |  | |  |
| 课中 | | | | | | | | |
| 环节  (时间分配) | 教师活动 | | | | | 学生活动 | | 设计意图 |
| 环节一 |  | | | | |  | |  |
| 环节二 |  | | | | |  | |  |
| 环节三 |  | | | | |  | |  |
| ...... |  | | | | |  | |  |
| ...... |  | | | | |  | |  |
| ...... |  | | | | |  | |  |
| 课后 | | | | | | | | |
| 环节  (时间分配) | 教师活动 | | | | | 学生活动 | | 设计意图 |
|  |  | | | | |  | |  |
|  |  | | | | |  | |  |
| **七、教学评价** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **八、教学反思** | | | | | | | | |
| 教师完成本教学单元教学后对教学设计、教学重难点把握、教学方法应用、教学效果等课堂教学过程情况的总结与分析，为以后教学提供经验和素材。 | | | | | | | | |

（注：教学过程设计部分可加页；表格中的单元格可合并、拆分）